

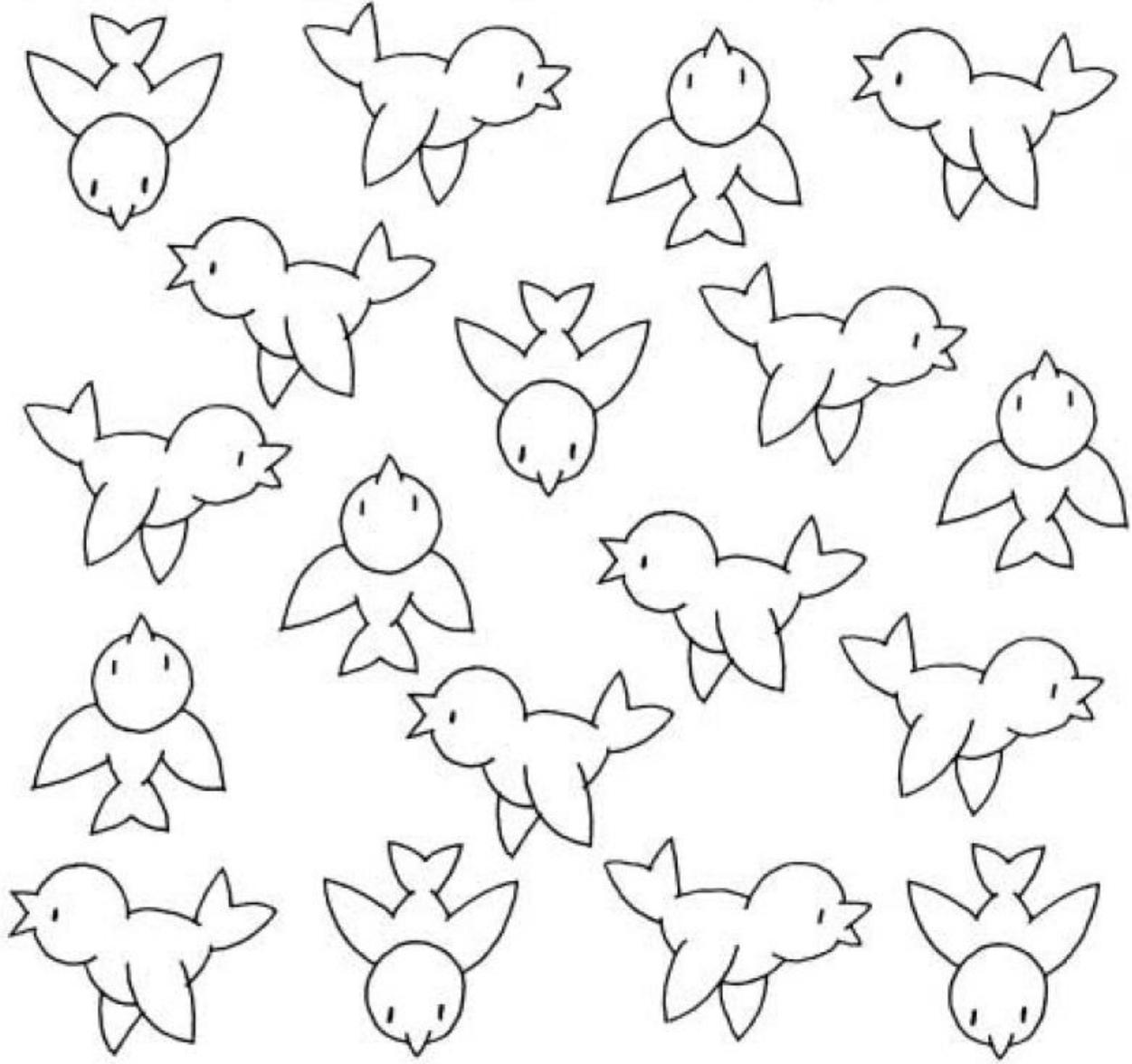
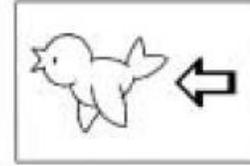
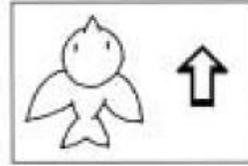
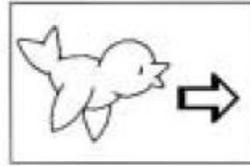
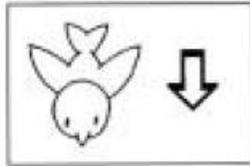
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 6

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Pensamiento Lógico	Lina Marcela Duque Aristizábal		1°	12 de marzo de 2020	Primer

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Percepción y atención
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

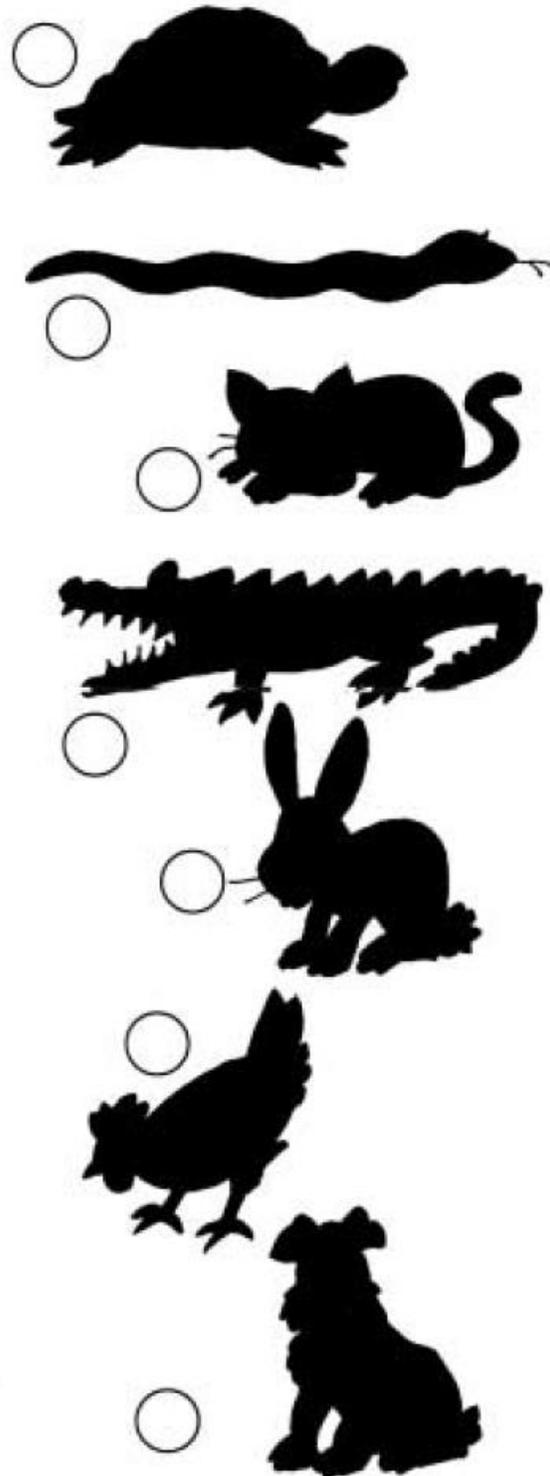
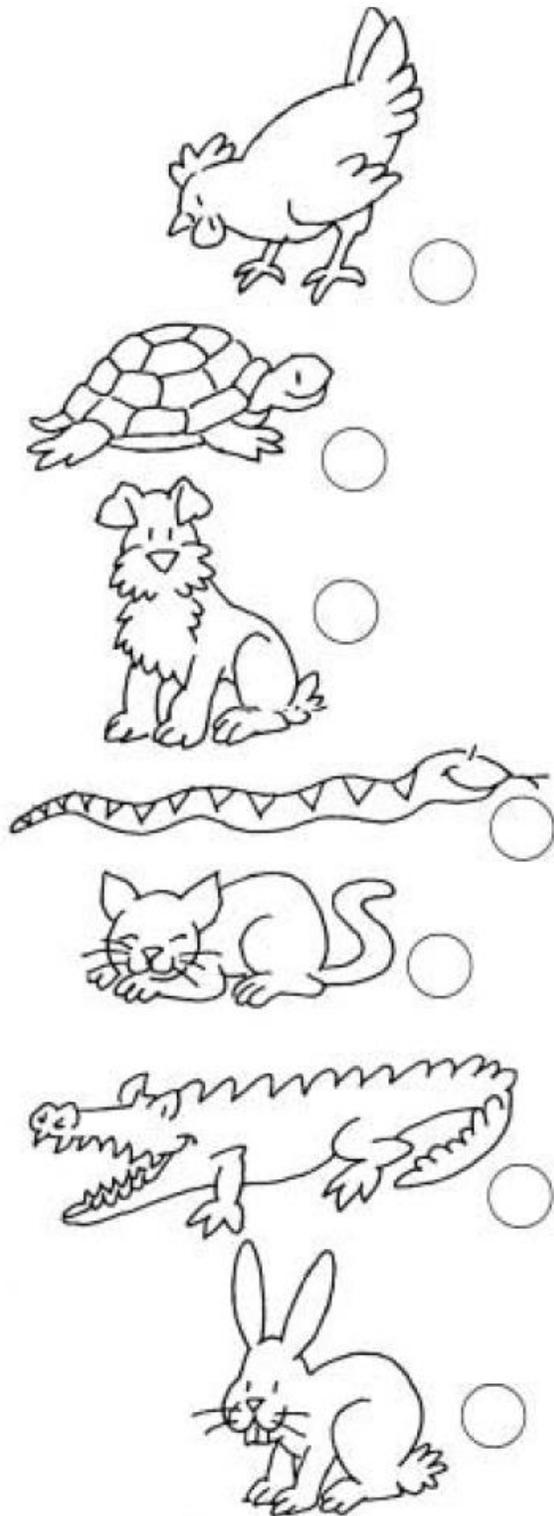
Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Adquiere el hábito de percepción, atención, memoria, comprensión del espacio, razonamiento lógico y organización temporal que le ayuda a configurar unas buenas estrategias de aprendizaje 	Resolver las actividades que aparecen en las siguientes hojas.	Imprimir el siguiente taller. Todo debe ser entregado el próximo jueves 12 de abril. El estudiante debe buscar a la docente	Este taller servirá de repaso para preparar tu evaluación de periodo.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

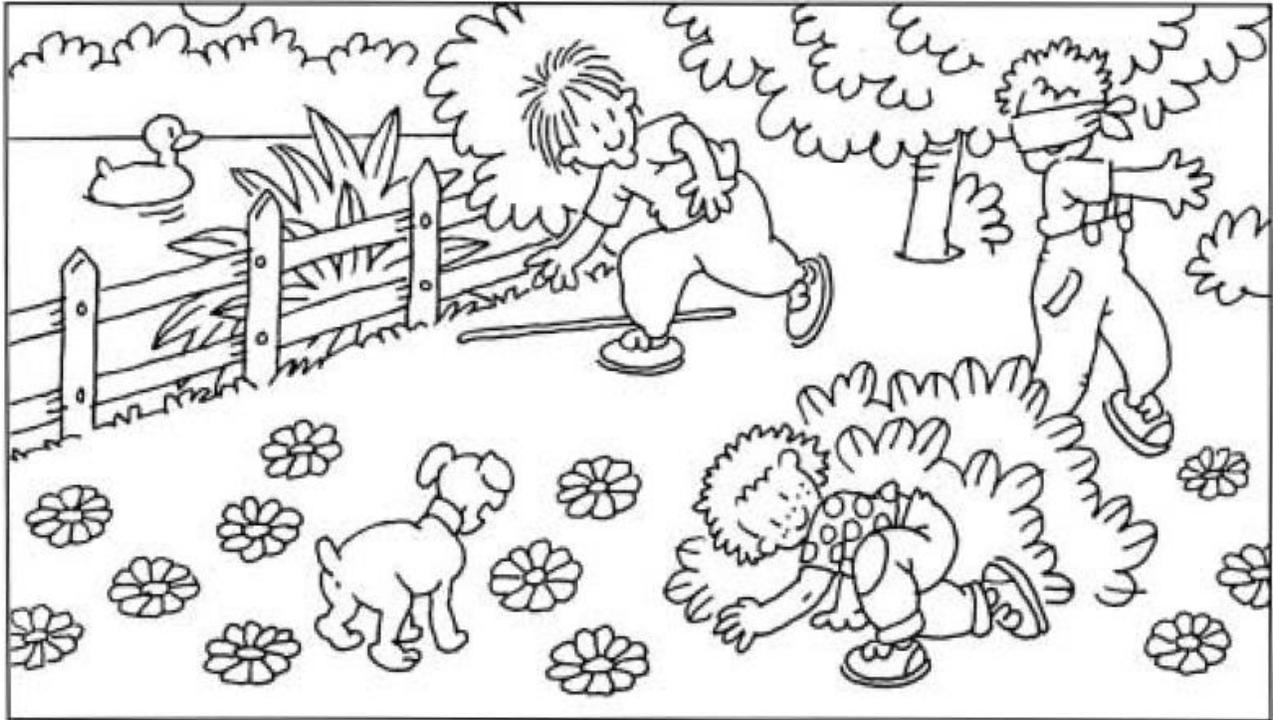


Colorea:

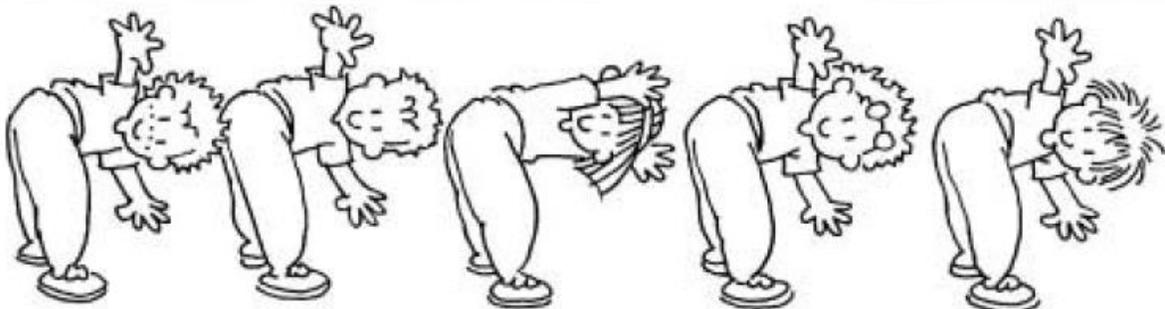
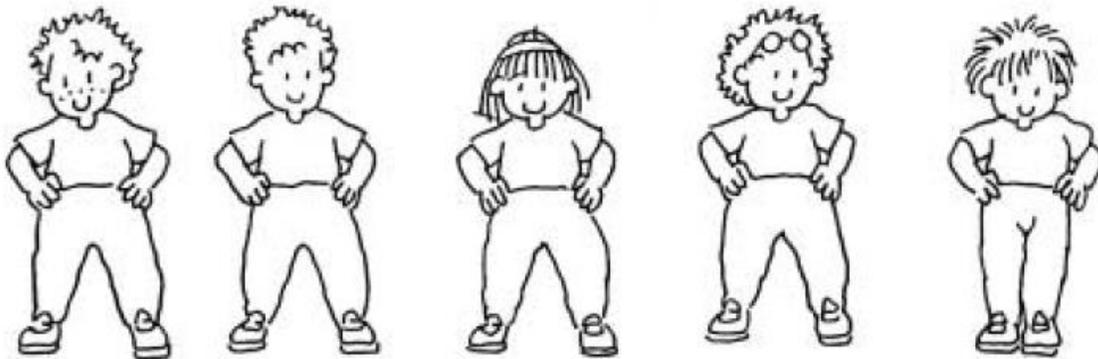
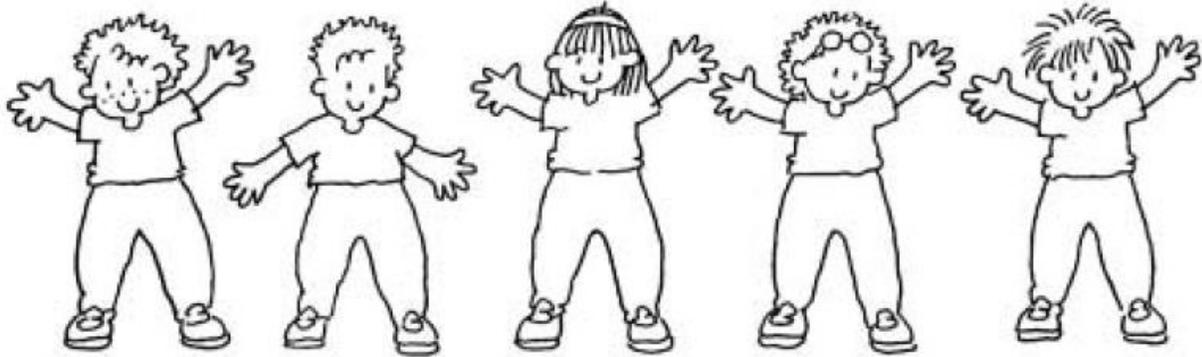
- De azul, los que vuelan hacia abajo.
- De rojo, los pájaros que vuelan hacia la derecha.
- De verde, los que vuelan hacia arriba.
- De amarillo, los que vuelan hacia la izquierda.



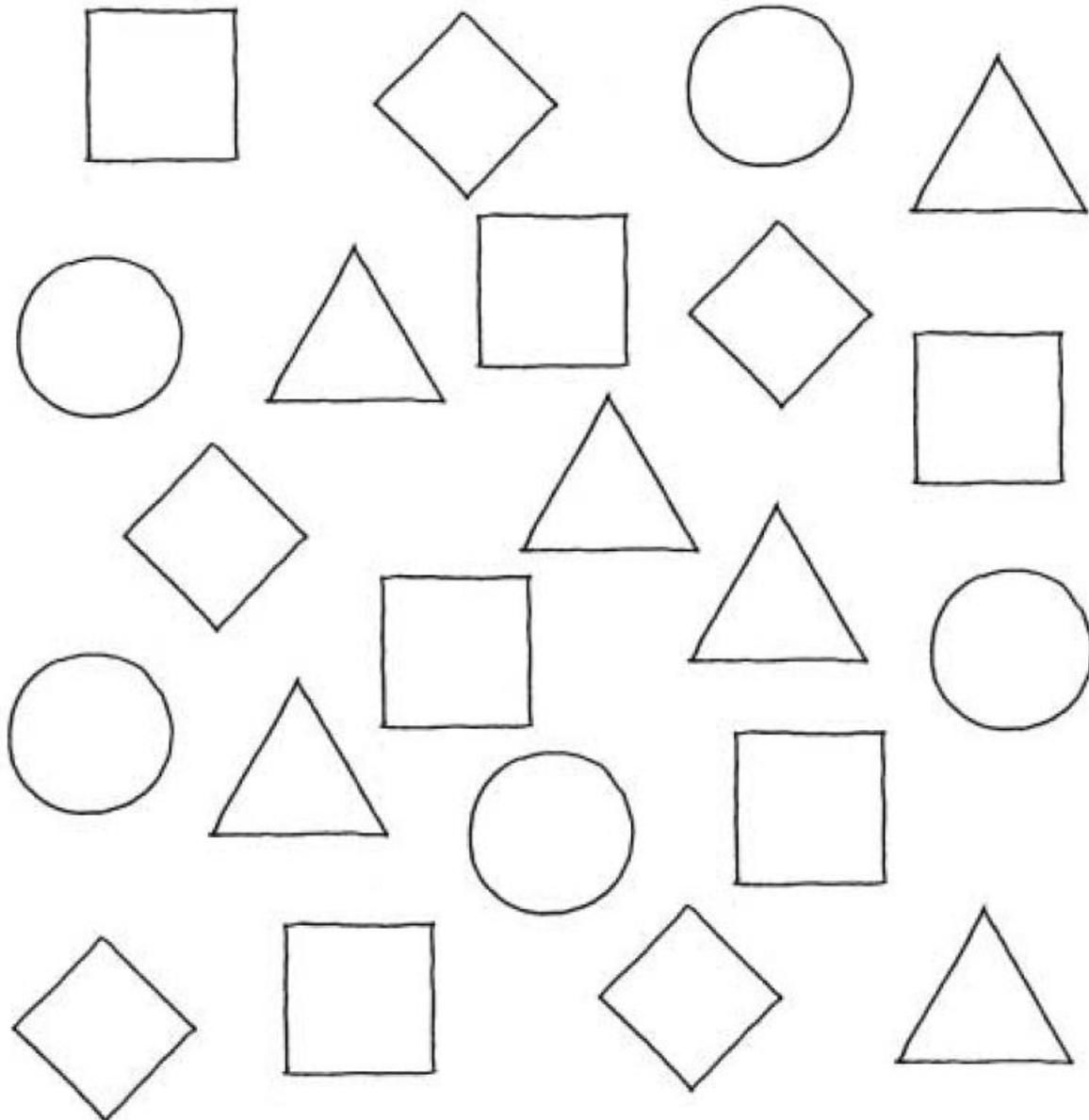
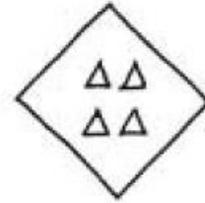
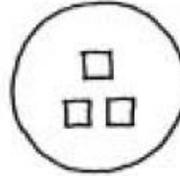
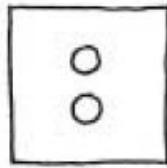
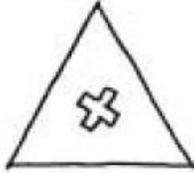
Une cada animal con su sombra o silueta.



Estos dos dibujos no son exactamente iguales. Busca las diferencias y márcalas con lápices de colores.



En cada fila de dibujos hay un niño que hace un movimiento equivocado. Localízalo y píntalo de amarillo.



Fíjate en las marcas que tienen las figuras de la fila de arriba y dibújalas en las figuras de abajo.